БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БӘЛӘБӘЙ ҠАЛАҺЫ СОВЕТТАР СОЮЗЫ
ГЕРОЙЫ ИВАН СТЕПАНОВИЧ ПРОТВИНЬ
ИСЕМЕНДӘГЕ 1-СЕ ГИМНАЗИЯҺЫҢ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(БӘЛӘБӘЙ ҡ. 1-СЕ ҺАНЛЫ ГИМНАЗИЯ
МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА СТЕПАНОВИЧА ПРОТВИНЯ
ГОРОДА БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 1 г. БЕЛЕБЕЯ)

БОЙОРОҠ **ПРИКАЗ**

29 май 2026 й. №207 29 мая 2026 г.

По итогам работы со слабоуспевающими учащимися
МАОУ гимназия №1 г. Белебея на 2025-2026 учебный год

Согласно годовому плану ВШК МАОУ гимназия №1 г. Белебея на 2025-2026 учебный год в целях анализа результативности организации работы педагогического коллектива гимназии, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования, организации урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися заместителями директора Исмагиловым И.А., Горячевой О.А. проанализирована работа педагогического коллектива в данном направлении деятельности и подготовлены аналитические справки, на основании которых, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать работу со слабоуспевающими учащимися в МАОУ гимназия №1 г. Белебея удовлетворительной.
2. Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

Учителям-предметникам:

- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
- контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
- использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
- включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.

Классным руководителям:

- проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Педагогу-психологу:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающим трудности в освоении программы, и их родителям (законным представителям)

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор З.С. Ханнанова